

# **Аттестация педагогических работников: перспективы и тенденции**

**Центр аттестации педагогических  
работников АО ИОО  
14.10.2019**



## **Участники**

**Ешкилев Ю.Б. директор ЦАПР,  
Веревкина Н.В., старший методист ЦАПР,  
Суханова С.В., старший методист ЦАПР,  
Лютянская Г.А., директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6 с  
углубленным изучением иностранных  
языков» муниципального образования  
«Северодвинск»,**

**Слотина О.Д., заместитель директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением иностранных  
языков» муниципального образования  
«Северодвинск»**


**Типичные ошибки в оформлении  
документов при аттестации  
педагогического работника в целях  
установления высшей  
квалификационной категории**


**Веревкина Надежда  
Владимировна**

**старший методист  
ЦАПР АО ИОО**




# Нормативные документы





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З** 

« 7 » апреля 2014 г.

Москва

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 92408  
от 23 мая 2014 г.

№ 276


**Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Об аттестации педагогических работников - 08

Профсоюз работников народного образования и науки  
Российской Федерации



*СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
С КОММЕНТАРИЯМИ*

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(разделы Единого квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов и служащих)

Москва 2011



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.

## • Высшая

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

2.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (0 - 4 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, (0 – 20 бал.)

## • Высшая

2.Выявление **и развитие** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях,** (0 - 7 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования , совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** (0 – 22 бал.)



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- 3.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

## • Высшая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
- 4.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, (0 – 10 бал.)**



# Региональные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 10.10.2018 № 1834 «Об утверждении графика работы региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области на 2019 год»**





## ГРАФИК

### работы региональной аттестационной комиссии на 2019 год

заседания	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Региональная аттестационная комиссия	18	18	19	19	17	18	16	16	13	15	12	13
Подкомиссия по аттестации педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории	16	13	14	17	15	13	-	-	11	11	7	11
Подкомиссия по аттестации педагогических работников в целях установления первой квалификационной категории	16	14	15	16	14	14	-	-	12	10	8	10



# Типичные ошибки по оформлению экспертного заключения

- в названии должность «учитель», «преподаватель» и т.д.;
- п.3 - полное наименование организации по Уставу с указанием МО;
- п.4 – дата заключения трудового договора по должности в соответствии записи в ТК;
- п.5 – указываются не все имеющиеся сведения о профессиональном образовании;
- п.8 – необходимо указывать курсы за 3-летний период;
- п.9 - нет конкретизации источников экспертизы, ученой степени, ученого звания;
- п.10 - нарушение сроков подготовки экспертного заключения (проведения экспертизы);
- п.11 - указывается произвольное количество баллов по критерию;
- отсутствие рекомендаций аттестуемому при их необходимости;
- отсутствие обоснования отказа в установлении квалификационной категории;
- указывается не полный перечень данных эксперта;
- данные эксперта не соответствуют данным РБЭ;
- отсутствие подписи аттестуемого (эксперта, руководителя ЭГ);
- не указываются даты составления экспертного заключения или ознакомления с ним;
- отсутствие подписи руководителя образовательной организации и печати;
- предоставление экспертного заключения в виде скан-копии.



**Типичные ошибки в оформлении  
документов при аттестации  
педагогического работника в целях  
установления первой квалификационной  
категории**

**Суханова Светлана  
Вячеславовна**

**старший методист  
ЦАПР АО ИОО**



# Региональные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области»**
- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2016 № 2276 «О внесении изменений в Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**



# **Информационно-методические материалы**

- **Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 г. № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**
- **Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 26.08.2016 г. № 209/01-11/6088 «О порядке учета документов по повышению квалификации и профессиональной переподготовке при аттестации»**



# Информационно-методические материалы

- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.10.2018 г. № 209/01-18/9047 «О сроках предоставления аттестационных материалов»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 10.12.2018 г. № 209/01-18/10604 «О предоставлении выписки из протокола»



# Типичные ошибки по оформлению комментариев

- критерии и показатели взяты не на соответствующую категорию;
- результаты работы отражены не за межаттестационный период;
- оформление комментариев к критерию, а не к каждому оцениваемому показателю;
- удалены показатели по которым результаты не представлены;
- дублирование оцениваемых показателей в содержании комментариев;
- дублирование комментариев в разных оцениваемых показателях;
- комментарии содержат недостоверную информацию;
- наличие подписей членов ЭГ, аттестуемого, руководителя ОО на отдельных листах;
- в комментарии указывается весь перечень дополнительных баллов;
- количество баллов по критериям не соответствует фактическому количеству;
- сумма баллов по критериям комментариев не соответствует баллам в таблице экспертного заключения.



**Новая модель аттестации  
педагогических работников  
на основе использования ЕФОМ:  
разработка и апробация**

**Ешкилев Юрий Борисович**

**директор ЦАПР  
АО ИОО**





Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 г.

Обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, **подтверждаемыми результатами аттестации,** а также на учёт мнения выпускников



**Указ Президента Российской Федерации от 7  
мая 2018 года № 204**

**«О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации на  
период до 2024 года»**

**Национальная система  
профессионального роста  
педагогических работников**



**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**от 26 июля 2017 г. № 703**

**Об утверждении Плана мероприятий  
("дорожной карты")  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
по формированию и введению  
национальной системы учительского  
роста**

# НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- независимая оценка квалификации педагога на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), позволяющих дифференцировать уровень профессиональных компетенций педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям
- анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности педагога
- анализ образовательных результатов деятельности педагога
- учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций

# **РАЗРАБОТКА ЕДИНОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОМ**

**2018-2020 гг.**

Подготовка и апробация наборов ЕФОМ по предметным и методическим компетенциям и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации

# ЕФОМ

- представляют собой различные инструменты оценки трудовых действий педагогического работника в рамках профессиональных задач, совершаемых на основе его профессиональных знаний, умений и суждений
- различаются в соответствии с уровнем квалификации педагогического работника
- позволяют оценить уровень профессиональных компетенций педагогического работника:
  - а) предметных;
  - б) методических;
  - в) психолого-педагогических;
  - г) коммуникативных

# **ЕФОМ** – единые федеральные оценочные материалы



- ✓ Предметные компетенции
- ✓ Методические компетенции
- ✓ Психолого-педагогические компетенции
- ✓ Коммуникативные компетенции

# Результаты апробации ЕФОМ

Участвовало 4500 учителей русского языка и  
математики  
из 13 субъектов РФ

Диагностические материалы включали:  
20 предметных задач, 3 методических задания,  
профессиональные задачи, видеоурок.

- Не справились (выполнено менее половины задач) – 1/3 учителей;
- Справились с профессиональной задачей – 1/4 учителей;
- Полностью справились – 4% учителей.

По мнению замминистра получены «действительно справедливые результаты», которые заставляют задать следующие вопросы:

1. Что мы оцениваем во время аттестации?
2. Какие результаты хотели бы получить?
3. Почему учителя не знают предмет?



**ефом.рф**

**Всероссийская конференция  
«Общественно-профессиональное  
обсуждение хода внедрения и применения  
разработанной модели аттестации на  
основе использования ЕФОМ и типовых  
комплектов ЕФОМ для проведения  
аттестации учителей»**

**Москва, 9 ноября 2018 года**

**Материалы конференции: <http://xn--e1aofx.xn--p1ai/conference>**

# «ВХОД В ПРОФЕССИЮ»



Выпускники педагогических ВУЗов,  
лица без педагогического  
образования,  
лица без опыта работы учителем,  
лица с педагогическим образованием  
с перерывом в стаже более 5 лет

ДОЛЖНЫ СДАВАТЬ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

С использованием **ЕФОМ**

(предметные, методические, психолого-  
педагогические и коммуникативные компетенции)

## Соответствие занимаемой должности «УЧИТЕЛЬ»

- Молодые специалисты (3 года) проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием ЕФОМ (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
- Учителя, подтверждающие соответствие занимаемой должности, в рамках аттестации проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием ЕФОМ (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
  - Также учитываются:
    - ✓ отзыв работодателя

# Первая/высшая квалификационные категории

Учителя, аттестующиеся на первую или высшую квалификационную категорию, проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием **ЕФОМ** (методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)



Также учитываются:

- ✓ отзыв работодателя
- ✓ мнения выпускников
- ✓ образовательные результаты

Получение квалификационной категории с использованием **ЕФОМ** дает учителю право на получение должности «Учитель-методист» или «Учитель-наставник»

# Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ)

10

**2018 год**

«Русский язык»  
«Математика»  
«История»  
«Обществознание»  
«Право»  
«Экономика»  
«Россия в мире»  
«Информатика»  
«ОДНКНР»

**2019 год**

«География»  
«Физика»  
«Химия»  
«Биология»  
«Естествознание»  
«Экология»  
«Физическая культура»  
«ОБЖ»  
«Технология»  
«Искусство»  
«Иностранные языки»



**2018 год** является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей



**До декабря 2019 года** пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам



**В первом полугодии 2020 года** должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников

# **Из опыта работы в ОО по разъяснению новой модели аттестации педагогического работника**

**Лютянская Галина  
Анатольевна**

**директор МАОУ «СОШ № 6 с  
углубленным изучением  
иностранных языков» МО  
«Северодвинск»**





# Из опыта работы в ОО по разъяснению новой модели аттестации педагогического работника

**Слотина Ольга Дмитриевна**

заместитель директора МАОУ  
«СОШ № 6 с углубленным  
изучением иностранных языков»  
МО «Северодвинск»



# Об апробации модели использования ЕФОМ в ОО Архангельской области

**Веревкина Надежда  
Владимировна**

**старший методист  
ЦАПР АО ИОО**



# **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Федеральный проект «Учитель будущего»**

**Региональный проект «Учитель будущего»  
(Архангельская область)**

- внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников

# Информационные документы

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.09.2019 № 13-406 «О проведении в 2019 г. апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2019 «Федеральное исследование компетенций работников образовательных организаций будет проходить в 2019 году»



# Оценка компетенций проводится в целях апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций:

- апробация подходов и инструментария оценки предметной и методических компетенций учителей;
- апробация подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.



## В апробации модели оценки компетенций примут участие:

- учителя муниципальных и частных образовательных организаций, обеспечивающие предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам (учебным предметам/учебным областям): «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Иностранный язык (английский)»;
- руководители муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.



**Количество участников исследования по  
Архангельской области определено в соответствии с  
требованиями к репрезентативности выборки и  
сведениями из сводных отчетов по форме ФСН  
№ОО-1 на начало 2018/2019 учебного года.**

- Предмет/предметная область (выборка)**

Город, чел.	Село, чел
-------------	-----------

- до 35 лет от 35-65 лет**
  
- руководители**

Город, чел.	Село, чел.
-------------	------------




## **В апробации модели оценки компетенций примут участие представители г. Архангельска, г. Северодвинска, Приморского, Вельского районов :**

- учителя муниципальных и частных образовательных организаций, обеспечивающие предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам (учебным предметам/учебным областям): «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Иностранный язык (английский)» - 170 чел.
- руководители муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования : 8 чел.





**По вопросам организации и проведения  
исследования компетенций учителей Архангельской  
области можно обращаться по телефону:  
8(8182)285-271 – первый проректор АО ИОО  
Мемнонов Виктор Леонидович**

- [http://www.arkh-edu.ru/content/news/news.php?ELEMENT\\_ID=1181625](http://www.arkh-edu.ru/content/news/news.php?ELEMENT_ID=1181625)



# Информационные документы

- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2019 № 08-629 «О проведении апробации»**
- **Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 09.10.2019 № 209/01к-19/8542 «Об апробации модели использования ЕФОМ»**



## Оценки компетенций будет проводиться в г. Новодвинске, Котласе, Устьянском, Холмогорском районах :

- учителя муниципальных и частных образовательных организаций, обеспечивающие предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам (учебным предметам/учебным областям): ,«Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» - 70 чел.
- Инструктивные и методические материалы для участников апробации размещены на сайте <https://academy.prosv.ru/teachers>
- опросники для педагогов и руководителей, которые заполняются перед проведением исследования размещены на сайте <http://edu-monitoring.ru/>



# Ответы на вопросы

- Ешкилев Юрий Борисович,
- Веревкина Надежда Владимировна,
- Суханова Светлана Вячеславовна,
- Лютянская Галина Анатольевна,
- Слотина Ольга Дмитриевна



# ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»

**163 072**

**г.Архангельск,  
пр.Ломоносова,  
д.270, каб.16, 17**

**Тел./факс**

**(8182) 21-27-56**

**E-mail**

**[amk-ippk@yandex.ru](mailto:amk-ippk@yandex.ru)**

**Сайт <http://ippk.arkh-edu.ru>**

