

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
Всероссийской конференции  
«Технологическое образование»

**г. Москва**

**11-13 декабря 2019 года**

В работе Всероссийской конференции «Технологическое образование» приняли участие более 250 делегатов из 53 субъектов Российской Федерации.

Основными делегатами конференции стали:

1. Директора и педагоги предметной области «Технология общеобразовательных организаций, реализующих программы предметной области «Технология»;
2. Директора общеобразовательных организаций, реализующих программы предметной области «Технология» на высокотехнологичной площадке;
3. Директора высокотехнологичных площадок, на базе которых реализуются программы предметной области «Технология»;
4. Специалисты и методисты органов управления образования, курирующие вопросы предметной области «Технология»;
5. Представители ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»;
6. Профессорско-преподавательский состав организаций дополнительного профессионального образования;
7. Научные сотрудники Российской Академии образования.

Ценностно-смысловой контекст работы Конференции определили обсуждаемые вопросы: обновления содержания предметной области «Технология» в рамках Национального проекта «Образование»; ресурсное обеспечение основных задач предметной области «Технология»; нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология»; проблемы совершенствования Всероссийской олимпиады школьников по технологии; организационно-методическое сопровождения изучения предметной области «Технология»; кадровое обеспечение и успешные практики реализации предметной области «Технология».

В рамках работы Конференции прошли выездные сессии: «Урок технология: перезагрузка»; «От предмета «Технология» к передовым научным исследованиям»; «Ресурсы реализации предметной области «Технология».

Участники Конференции констатируют, что Всероссийская конференция «Технологическое образование» стала одной из всероссийских дискуссионных площадок, обеспечивающая государственную поддержку,

организацию и координацию работ по реализации предметной области «Технология».

Участники Конференции подчеркивают, что особенно ценным является организация открытого диалога Министерства просвещения России, представителей ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»; с педагогической и научной общественностью, в достижении целей предметной области «Технология», обозначенных в национальном проекте «Образование»;

Участники Конференции выражают уверенность в том, что предложенный на Конференции формат взаимодействия будет иметь систематический характер.

Участники Конференции отмечают значимость обсуждаемых вопросов для определения направлений совершенствования и развития предметной области «Технология», обозначенных в национальном проекте «Образование».

По итогам работы Конференции участники выработали следующие предложения и рекомендации:

1. Выстраивать взаимодействие организаций различных ведомств (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, образовательных организаций различных видов, клубы, организаций партнеров для реализации освоения учебного предмета «Технология» и др).

2. Предусмотреть создание при Министерстве просвещения координационного совета по технологическому образованию с участием представителей ФНФРО, РАО, ассоциации учителей технологии, работодателей и других профильных и заинтересованных организаций. Обеспечить эффективную работу предполагаемого координационного совета.

3. Внести дополнения в образовательные стандарты и в учебные планы по предмету «Технология» в сторону увеличения часов и обеспечить непрерывность изучения предмета с 1 по 11 классы. Обеспечить вариативность освоения как материальных, так и информационных технологий в соответствии с утвержденной Концепции технологического образования.

4. Рассмотреть вопрос о внесении в федеральный образовательный стандарт предметной области «Технология» разделы: электротехника и электроника, семейная экономика и основы предпринимательства, профессиональное самоопределение.

5. Разработать пакет нормативных документов, разрешающих финансовые противоречия при организации уроков технологии, в том числе возникающих при делении класса на подгруппы.

6. Обеспечить методическое сопровождение по предмету «Технология». Предусмотреть разработку учебно-методических комплектов, учебников, справочных пособий для учителей и учащихся по различной тематике, пособий по основам проектной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

7. Совершенствовать программы повышения квалификации учителей предметной области «Технология», с учетом новых требований к предмету и сохраняя лучшие традиции в подготовке учителей.

8. Проработать вопрос по корректировке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и разработать методическое сопровождение образования детей-инвалидов с интеллектуальной недостаточностью.

9. Закрепить проведение ежегодной Всероссийской олимпиады школьников по технологии.