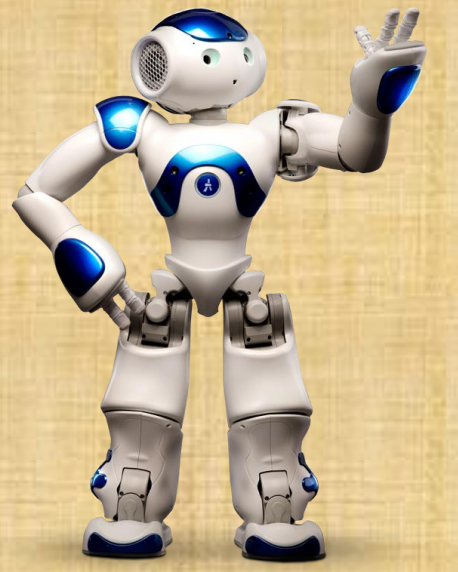
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 49»

«УМК учебного предмета «Технология» в современных условиях»

Шурко Наталья Николаевна,

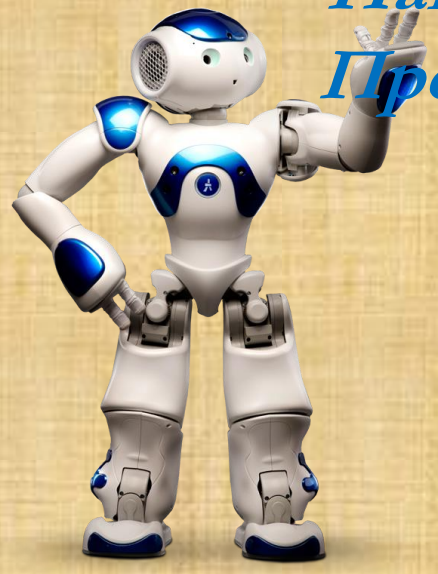
директор МБОУ СШ № 49



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»

Концепция технологического образования

разработана на основании поручения Президента РФ В.В. Путина от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной технологической инициативы и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»

Цель Концепции - создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

1) создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;

2) изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью

3) модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»

4) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности

5) формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ»

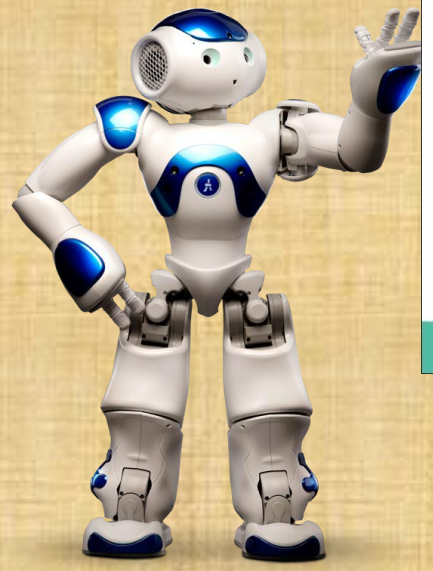
6) создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией

7) поддержка лидеров технологического образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»

УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича

Автор: Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевич В.



Предмет «Технология» - компонент общего образования школьников.

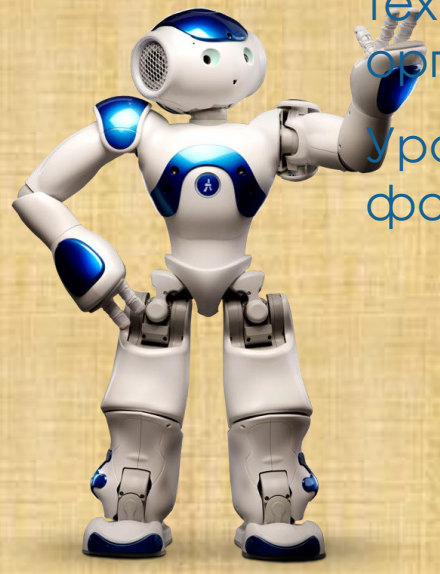
Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир техносферы. Искусственная среда —техносфера —опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план на этапе основного общего образования включает 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология».

В 5 и 6 классах —по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю,

в 7 классе —34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии в 7 классе выделено за счет части, формируемой образовательной организацией (+ 1 час)

Уроки в 8 и 9 классах будут организованы за счет части учебного плана, формируемой образовательной организацией (факультатив)



Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

. основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

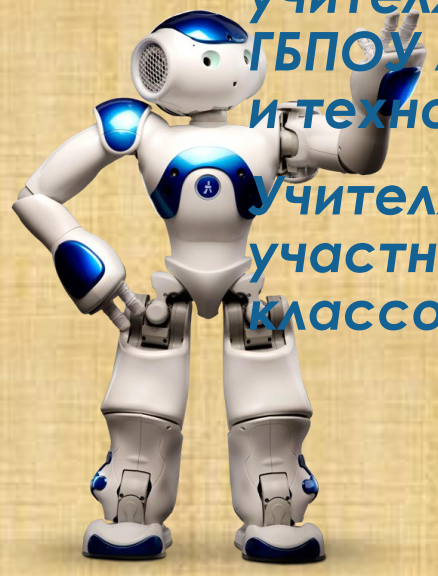
ПЛАН ПЕРЕХОДА НА ПРОГРАММУ В.М. КАЗАКЕВИЧА

1. Подготовка кадров и эффективное использование человеческого потенциала

Технологическое образование должно опираться на кадровые ресурсы учителей технологии, информатики и ИКТ, учителей начальных классов.

В МБОУ СШ № 49 определилась творческая группа из 2 представителей администрации (директор и заместитель директора) и 8 педагогов: 2 учителя технологии, учитель информатики и ИКТ, 3 учителя начальных классов, 1 педагог СПТ ГБПОУ АО «Северный техникум транспорта и технологий»

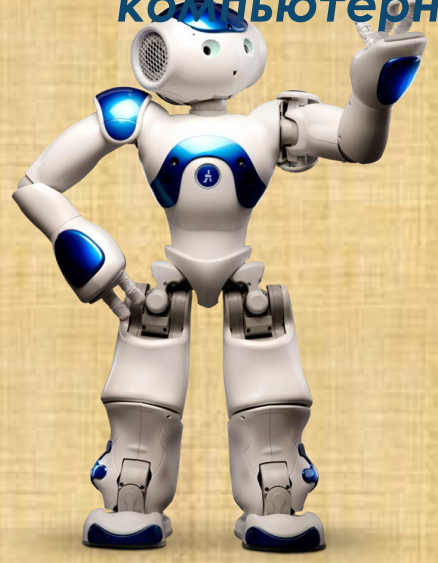
Учителя начальных классов – активные участники различных семинаров, мастер-классов по предмету «Технология»



Сроки реализации плана: с января 2019 по январь 2022

2. Преемственность начального общего и основного общего образования

С начальной школы у учащихся мы развиваем не только творческие способности, но и навыки решения технических проектных задач. Всё начинается с построения простейших чертежей при помощи карандаша и линейки и переходит в серьёзный труд над развитием навыков работы в различных компьютерных программах.



Учащиеся начальных классов и среднего звена посещают дополнительные занятия по Робототехнике. Где с помощью наборов конструкторов и компьютерных программ создают свои модели и заставляют их двигаться.

3. Модернизация материально-информационной среды общего образования

Совершенствование учебно-методического комплекса для учебного предмета «Технология» и межпредметной проектной деятельности.

Предмет «Технология» предполагает межпредметные связи с уроками информатики, физики, черчения, биологии, экологии, экономики

На основе примерного перечня оборудования и рекомендации по формированию функциональных зон образовательной деятельности предметной области «Технология»: проектная, производственная, сборочная мы разработали свой перечень оборудования и план перехода на программу В.М. Казакевича

Оборудование слесарно-столярной мастерской:

2 деревообрабатывающих станка,

1 металлорежущий станок,

сверлильный станок,

циркулярная пила с рубанком,

2 точила,

1 универсальный деревообрабатывающий, станок,

лобзики, рубанки, фуганки, шерхебели, пилы ножовки по дереву и по металлу, стамески, выжигательные приборы, киянки, шуруповерты и т.д. наглядные пособия и демонстрационный материал.

В этом году были закуплены наборы робототехники, которыми ребята пользуются на уроках технологии

НЕОБХОДИМО ПРИОБРЕСТИ КОМПЛЕКТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектная деятельность

Разработка и изготовление учеником нового продукта под руководством учителя и самостоятельно. Учащийся учится ***проектировать, моделировать, изготавливать изделие.***

Современное оборудование и различные компьютерные программы *делают предмет более интересным увлекательным и повышают мотивацию к изучению предмета.*

Конструктор *на уроках технологии помогает развивать инженерно-технологическое мышление, помогает решать технические задачи. При помощи наборов робототехники можно не только собирать модели, но и заставить их двигаться, издавать звуки, в этом помогает несложное программирование изготовленных изделий. Конструктор интересен на уроках не только мальчикам, но и девочкам, можно применять для занятий в смешанных группах, так как современное* ***изучение предмета Технология не подразумевает гендерного разделения.***

В школе закуплено **20 наборов Робототехники**

Есть простые и более сложные наборы

Кабинет технологии

Каждое рабочее место учителя и учащихся оборудовано современными ноутбуками, на которых установлено лицензионное программное обеспечение.

В кабинете имеется проектор.

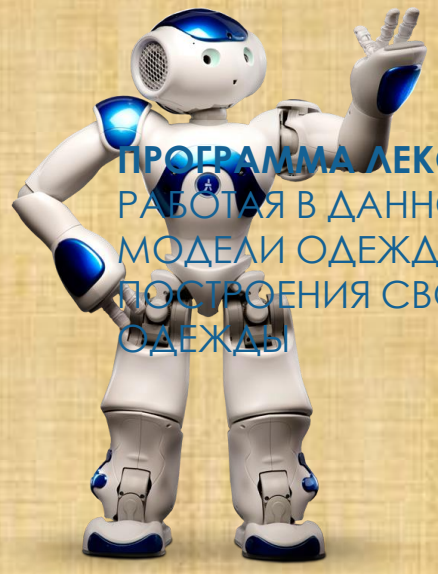
Различные компьютерные программы так же помогают решать инженерно-технологические задачи, развивать пространственное мышление, логику.

При изучении темы «Интерьер дома», используют программу SweetHome 3D (учащиеся могут построить дом, создавать интерьер дома и приусадебного участка, самостоятельно размещают окна, двери, отопительные батареи, продумывают размещение комнат в доме, их размер, подбирают мебель по размеру и цвету, украшают интерьер комнатными растениями и многое другое. Выполнив все построения и размещения по дому можно совершить 3D-прогулку)

Современные компьютерные программы

При изучении темы «Интерьер дома» используют программу SweetHome 3D (учащиеся могут построить дом, создавать интерьер дома и приусадебного участка, самостоятельно размещают окна, двери, отопительные батареи, продумывают размещение комнат в доме, их размер, подбирают мебель по размеру и цвету, украшают интерьер комнатными растениями и многое другое. Выполнив все построения и размещения по дому можно совершить 3D-прогулку)

Программу «Компас» можно использовать при изучении тем по черчению. Построение чертежей простых, сборочных, деталей –можно научиться строить, используя данную программу. Данную программу используют учителя Костромской области на уроках по теме «Графика», а также при построении чертежей для изготовления деталей из древесины, металла.



ПРОГРАММА ЛЕКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НА УРОКАХ ШВЕЙНОГО ДЕЛА.
РАБОТАЯ В ДАННОЙ ПРОГРАММЕ, УЧАЩИЕСЯ НЕ ТОЛЬКО РЕДАКТИРУЮТ УЖЕ ИМЕЮЩИЕСЯ МОДЕЛИ ОДЕЖДЫ И ИХ ВЫКРОЙКИ СОГЛАСНО СВОИМ РАЗМЕРАМ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСТРОЕНИЯ СВОЕЙ ВЫКРОЙКИ, ДЛЯ НОВОЙ СОЗДАННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО МОДЕЛИ ОДЕЖДЫ

Оборудование в кабинете Технологии

Для проведения уроков из **раздела «Технологии обработки и использования пищевых продуктов»** имеется:

комплект кухонного оборудования (мойка, электроплита, СВЧ печь рабочий стол, шкаф, сушка для посуды);

Комплект кухонной посуды для тепловой и механической обработки пищевых продуктов;

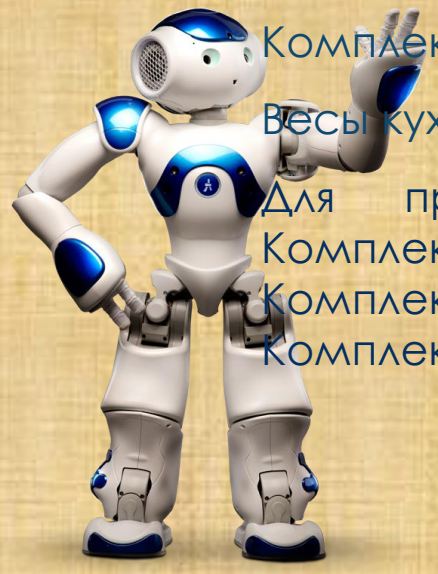
Набор инструментов и приспособлений для механической и тепловой обработки продуктов;

Набор инструментов и приспособлений для разделки теста, разделки мяса, рыбы

Комплекты разделочных досок, наборы столовой посуды

Весы кухонные, набор оборудования для сервировки стола и т.д.

Для проведения уроков из **раздела «Технология ведения дома»** имеется:
Комплект инструментов для санитарно-технических работ
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью



Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»

Термометры, лупы, наборы сит, горшки цветочные, часы, весы технические с разновесами

Необходимо приобрести:

Лотки для сортировки семян,

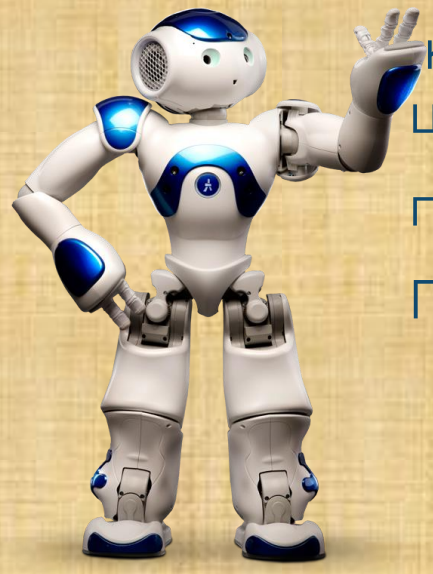
мерительные и разметочные инструменты и приспособления,

чашки Петри, овоскоп, барометр,

комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке,

планшеты,

Прибор для демонстрации водных свойств почвы и т.д.



Раздел «Электротехнические работы»

Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов

Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов

Демонстрационный комплект источников питания

Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.

Демонстрационный комплект радиотехнических деталей

Демонстрационный комплект электротехнических материалов

Необходимо приобрести:

Комплект электроснабжения,

лабораторный комплект электроизмерительных и радиоизмерительных приборов

Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии

Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты

Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств

Ученические набор инструментов для выполнения электротехнических работ

в

Перспективы

3D-принтеры –новое современное оборудование для использования на уроках технологии в школе. С помощью принтера можно распечатать проект дома и его интерьера, модели одежды, различных деталей, аксессуаров или их элементов. Это позволяет увидеть учащимся свою работу, оценить её, выявить достоинства и недостатки, напечатанные детали, элементы, изделия можно использовать в жизни для замены устаревших или сломавшихся деталей, для украшения интерьера дома, как аксессуары или украшения к одежде.

При разработке моделей у учащихся в изделиях просматривается индивидуальность, они учатся подбирать форму, цвет, размер. Они проектируют своё изделие, находят ему применение в жизни.

3D-ручки помогают ребёнку овладеть конструкторскими способностями, учиться создавать как простейшие, так и более сложные модели. Изготовление аксессуаров, элементов украшения интерьера, различных сооружений и много другого, требует от школьников знаний и умений в проектировании, конструировании и моделировании изделий, а, следовательно ,решения конструкторских, инженерно-технологическихи технических задач.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 49»

Опорное учреждение системы образования муниципального образования «Город Архангельск»

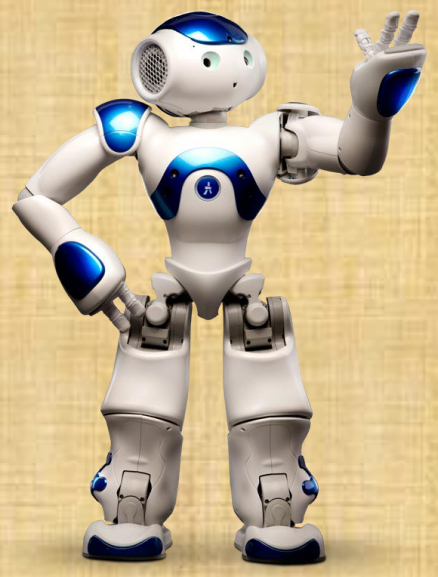
«Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска в условиях внедрения Концепции технологического образования»

Продолжительность проекта: ***июль 2019 – июль 2022***

Команда проекта: ***8 педагогов МБОУ СШ № 49, 1 педагог СТТ ГБПОУ АО «Северный техникум транспорта и технологий»***

Научный руководитель: ***Веревкина Надежда Владимировна, старший методист ЦАПР, высшая квалификационная категория***

Федеральный проект: ***«Современная школа»***



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»

Планируемые результаты

-расширение взаимодействия педагогов на муниципальном уровне

-организация активного сетевого взаимодействия через размещение материалов на официальном сайте ОО, создание группы проекта в социальных сетях.

-разработка и издание положений, методических рекомендаций, учебных материалов, выпуск сборников методических материалов в электронном и в печатном виде

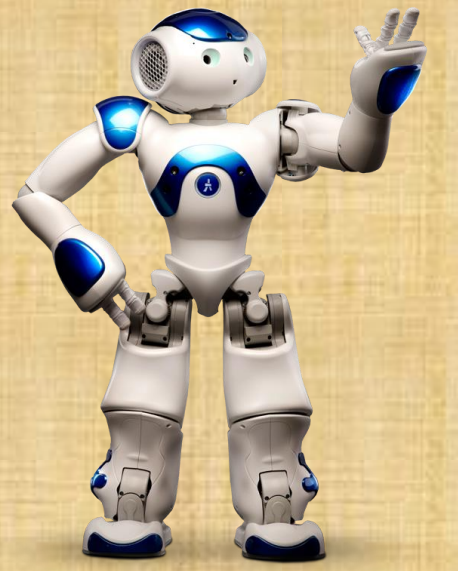
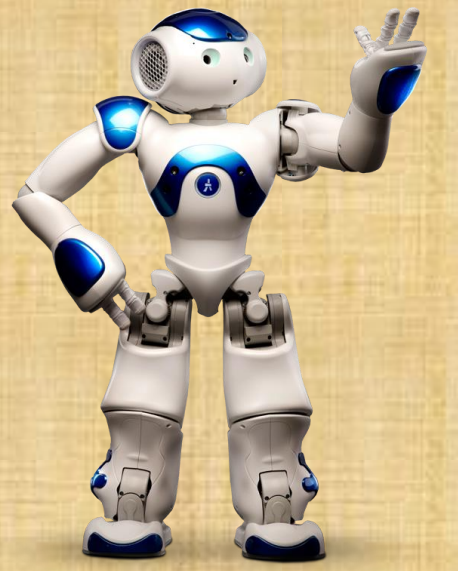
-проведение мероприятий обучающего и транслирующего опыт характера окружного и муниципального уровней.

-Включение в проект учителей технологии всех школ города

-Организация и проведение обучающих курсов для педагогов

-Обобщение и распространение опыта

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!