МБОУ СШ № 37

Особенности работы учителя начальных классов на уроках технологии с детьми с ОВЗ

Васильева Светлана Алфеевна, учитель начальных классов

Архангельск 2020

Учебный предмет «Технология»

Направления:

- * усвоение социального и культурного опыта;
- * коррекция недостатков познавательной деятельности;
- * регуляция, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков

Причины затруднений овладения предметом

- Слабо развита мелкая моторика
- нарушена пространственная ориентировка
- затруднённое понимание содержания инструкций
- низкий уровень сформированности операций наглядно – образного мышления

Общие задачи учебного предмета

 получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества;

 усвоение правил безопасного поведения и лигиены при работе инструментами;

- ❖ овладение основами трудовой деятельности, навыками коммуникации;
- формирование положительного опыта

	1 класс	1 дополнительный
	формировать представления о труде	дать представления о труде
	уточнять представления о профессиях строитель, дизайнер	формировать представления о профессиях модельер, дизайнер, конструктор
	знакомить с правилами безопасности	совершенствовать навыки работы с инструментами, формировать правила поведения и гигиены при работе с инструментами

1 класс 1 дополнительный формировать умения формировать умения, необходимые для украшения воспроизводить технологическую окружающих предметов; последовательность изготовления познакомить со способами несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка соединения деталей с помощью клейстера, клея ПВА, пластилина, НИТОК ПОЗНАКОМИТЬ С ВИДАМИ ОТДЕЛКИ, приёмами разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания

1 дополнительный 1 класс Общее представление о конструировании. Дети должны Понятие конструкции от абстрактного переходит в более отличать целое изделие от его деталей. Осваивается клеевой конкретное. Совершенствуется на способ сборки целостного конструировании и изделия. Конструирование и моделировании изделий из моделирование изделий природных материалов и бумаги осуществляется по образцу, складыванием, сгибанием, рисунку. вытягиванием по образцу и рисунку.

1 класс Работа с компьютером носит также практикоознакомительный характер. Осуществляется знакомство с функциями разных частей компьютера. Осваивается включение и выключение компьютера, пользование клавиатурой, мышкой, обучающиеся осваивают работу с рисунками (преобразование,

удаление).

1 дополнительный

Использование информационных технологий предполагает практику работы на компьютере, поиск информации в интернете, работа на интерактивной доске, использование своих гаджетов для поиска необходимой информации по изучаемым темам. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера.

Методы и формы работы с детьми

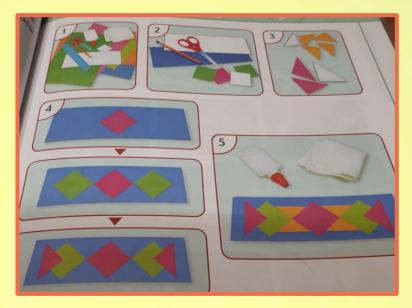
- индивидуальный подход;
- ◆ положительная оценка даже небольших результатов;
- ❖ использование наглядности, рисунков, схем, технологических карт;
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ;
- ф 1 2 урока для изготовления поделок;
- физкультминутки, динамические паузы;
- пошаговая инструкция, контроль

Методы и формы работы с детьми

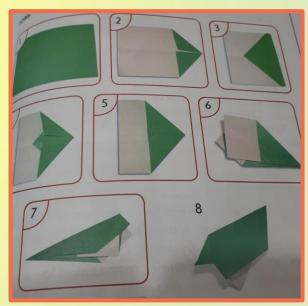
- использование спокойной,
 классической музыки на уроках технологии;
- коллективные работы;
- помощь сверстников;
- мотивирование на работу (подарок маме);
- ◆ тематика работ соответствует возможностям детей;
- ❖использование игровых технологий

Использование технологических карт









Работа с разными материалами







Работа с текстильными материалами



Работа с бумагой и картоном







Работа с пластилином





Рекомендации в работе с детьми ОВЗ

- принимать ребёнка таким, какой он есть;
- избегать переутомлений на занятиях;
- поощрять ребёнка; создавать ситуации успеха;
- обращаться по имени;
- не предъявлять повышенных требований;
- стараться реже делать замечания;
- оставаться спокойным в любой ситуации;
- не терять чувства юмора