

Об апробации по аттестации педагогических работников

**Веревкина Надежда
Владимировна**

**старший методист
ЦАПР АО ИОО**



Нормативные документы

Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации



СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
С КОММЕНТАРИЯМИ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(разделы Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих)

Москва 2011



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 7 » апреля 2014 г.



Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Об аттестации педагогических работников - 06



Архангельский областной
институт открытого образования

Региональные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки АО государственных образовательных организаций АО и (или) государственных профессиональных образовательных организаций АО, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований АО муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки АО государственных образовательных организаций АО и (или) государственных профессиональных образовательных организаций АО»**



Информационно-методические материалы

- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 г. № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»



Недостатки в аттестации педагогического работника

- не содержит инструментов объективной оценки уровня реальной квалификации педагога,**
- не стимулирует повышение уровня знаний в преподаваемой предметной области, а также в сфере педагогики и психологии,**
- не обеспечивает стремление осваивать и совершенствовать новые профессиональные компетенции.**



Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 г.

Обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, **подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учёт мнения выпускников.



Модели профессионального роста педагогических работников

1 модель:

2017-2020 годы

- национальной системы
учительского роста (НСУР),
- единых федеральных оценочных
материалов (ЕФОМ)



**Распоряжение от 31.12.2019 г. N 3273-р
Основные принципы национальной
системы профессионального роста
педагогических работников РФ, включая
национальную систему учительского
роста**

**Список изменяющихся документов
(в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.10.2020
N 2580-р)**



**п. 30 Проведение пилотной
апробации присвоения
обновленных квалификационных
категорий**

Сроки исполнения:

1 сентября 2021 г. - 01 июня 2022 г.

Ожидаемый результат:

**аналитический отчет о проведении
пилотной апробации**



**Апробация новой модели оценки
компетенций работников
образовательных организаций
проводилась в период с**

30.09.2020 по 05.10.2020г.



Модели профессионального роста педагогических работников

2 модель:

2020-2023 годы

- национальный проект «Образование»,

- Федеральный проект «Учитель
будущего»,

- Региональный проект «Учитель
будущего» (*Архангельская область*)

- создание Центров повышения
профессионального мастерства и оценки
квалификаций педагогов



Компания «Яндекс» предлагала принять участие в бесплатном онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0»
(<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>)

с 15 марта по 15 апреля 2021 года

предоставлялась возможность пройти 4 теста:

- цифровые компетенции (обновленный банк заданий);**
- работа с трудным поведением (новый тест);**
- гибкие навыки успешного современного учителя (обновленный банк заданий);**
- формирование функциональной грамотности учеников (обновленный банк заданий).**



Компания «Яндекс» информировала, что

- во всех тестах задания носили кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями,**
- теоретические знания в ходе диагностики не проверялись,**
- тест «Работа с трудным поведением» впервые разработан и предложен экспертами благотворительного фонда «Шалаш»,**
- остальные тесты разработаны при участии экспертов Московского городского педагогического университета.**



Профиль компетенции: компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Результаты:

- читательскую грамотность;**
- математическую грамотность;**
- финансовую грамотность;**
- естественно- научную грамотность;**
- креативное мышление;**
- глобальные компетенции.**



Профиль компетенции: современного успешного учителя

Результаты:

- анализ своих действий;**
- умение формировать развивающую среду для учеников;**
- ориентация на результат;**
- индивидуальный подход к каждому ученику;**
- умение сотрудничать с коллегами;**
- умение создавать в классе здоровую атмосферу.**



Профиль компетенции: цифровые компетенции

Результаты:

- цифровые компетенции педагога.



Профиль компетенции: работа с трудным поведением

Результаты:

- реагирование на проявления трудного поведения;**
- выявление трудного поведения;**
- выстраивание стратегии работы с трудным поведением;**
- анализ своей работы с трудным поведением;**
- анализ причин трудного поведения.**



По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования,**
- результаты по предыдущему тестированию (если учитель проходил предыдущую диагностику),**
- результаты самооценки (при заполнении соответствующе формы),**
- рекомендации по развитию компетенций,**
- список материалов для развития.**



Для учителей, прошедших интенсив и желающих улучшить свои навыки

эксперты программы профессионального развития «Я Учитель» разработали *бесплатные онлайн-курсы:*

- «Функциональная грамотность: развиваем в школе»,
- «Базовые цифровые компетенции учителя» и др.

После прохождения курсов педагоги получали удостоверения о повышении квалификации.



Немного статистики по результатам:

- интенсив 3.0 прошли 116 тысяч педагогов;
- самый популярный тест этого интенсива — «Цифровые компетенции педагога», его прошли 75% участников;
- на втором месте — тест «Работа с трудным поведением», его решили 63% участников.



В продолжение интенсива 3.0

- открыт доступ к тестам интенсива «Я Учитель» 2.0, который проходил прошлой осенью. Можно [пройти тесты прошлогодного интенсива](#) — задания в разных интенсивах не повторяются.
- разработаны более 10 бесплатных курсов повышения квалификации: про инклюзивное образование, работу с трудным поведением, современные подходы к оцениванию и профилактику профессионального выгорания.



Для педагогов, принявших участие в апробации по любой методике

- **экспертами при аттестации на квалификационную категорию учитывается показатель, прописанный в приложении № 3 «Перечень оснований для определения дополнительных баллов» Методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в целях установления квалификационной категории (в новой редакции):**
- **наличие диагностического инструментария, программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф, разработанной с участием аттестуемого.**



Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
32. Утверждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	Приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России	30.12.2022г.



Распоряжения Правительства РФ от 07.10.2020 N 2580-р

2021-2022 гг. – *переходный период*

2023 г. – *единая модель
аттестации*



Распоряжения Правительства РФ от 07.10.2020 N 2580-р

- Центры независимой оценки
квалификации педагогических работников

- Центры непрерывного
профессионального мастерства



Центр аттестации педагогических работников АО ИОО

163072, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270,
каб. 16, 17

Тел. (8182) 24-20-96, 21-27-56

Сайт <http://www.onedu.ru/>

E-mail: amk-ippk@yandex.ru

