

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма» (дошкольный возраст)

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Область применения стандарта
 - II.1. Область применения
 - II.2. Термины, определения
 - II.3. Требования образовательной парциальной программы
- III. Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
 - III.1. Примерное содержание парциальной программы
 - III.2. Целевые ориентиры (возраст 6-7 лет)
- Приложение 1. Оценка образовательных достижений по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)
- Приложение 2. Рекомендуемая литература для педагогов

Авторский коллектив разработчиков регионального стандарта:

Кузнецова Н.Н., канд.биол.наук, доцент, кафедра педагогики и психологии АО ИОО (руководитель авторского коллектива)

Мирошниченко И.П., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Архангельской области (соруководитель авторского коллектива)

Селиванова Ю.С., методист кафедры педагогики и психологии АО ИОО

Шкаева Л.Н., музыкальный руководитель МБДОУ муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида №13 «Калинка»

Бронникова С.Э., директор МБОУ «Ластольская СОШ» Приморского района Архангельской области

Условные обозначения, используемые в тексте регионального стандарта

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПДД – правила дорожного движения.

I. Общие положения

1. Современный этап модернизации отечественного образования предполагает повышение его качества во всех образовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, в первую очередь обеспечивается принятием и реализацией федеральных образовательных стандартов. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17.10.2013 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Актуальность разработки регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» обусловлена, в первую очередь, недостаточностью отражения данной тематики в существующих образовательных программах дошкольного образования, нечеткостью формулировок целевых ориентиров. Актуальность разработки регионального подхода по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст) позволяет учесть в работе с детьми специфику конкретного региона (Архангельской области), использовать положительный опыт ДОО.

3. Предметом регулирования настоящего регионального образовательного стандарта по направлению образовательной деятельности с детьми «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст) является содержание реализуемых в ДОО на территории Архангельской области основных образовательных программ.

4. Региональный стандарт разработан на основе законодательства Российской Федерации, обеспечивает возможность учёта региональных особенностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей. Стандарт отражает социальные ожидания относительно повышения уровня дошкольного образования в области профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

5. При разработке стандарта учтены основные концептуальные требования ФГОС ДО, возможности освоения ребёнком дошкольного возраста программы на разных этапах её реализации.

6. Принципы разработки регионального стандарта:

- создание благоприятных условий при освоении программы для каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие и сотрудничество детей и педагогов в процессе освоения содержания программы;

- формирование познавательного интереса у детей к содержанию программы через включение ребёнка в различные виды деятельности;

- учёт региональных особенностей при отборе содержания, опыта работы по данному направлению дошкольных образовательных организаций Архангельской области.

7. При реализации регионального стандарта предполагается разработка в ДОО парциальных программ, которые главным образом предназначены для того, чтобы дополнить основную образовательную программу.

II. Область применения стандарта

II.1. Область применения

1. Региональный подход в сфере образования позволяет учитывать особенности и возможности конкретного региона, позволяет обеспечить эффективное управление, планирование, способствует развитию содержания образования.

2. Демократизация образования предоставляет ДОО самостоятельность и возможность выбора своей стратегии развития, методов работы, учета запросов детей и их родителей (законных представителей) путем разработки и реализации образовательных программ.

3. Представление регионального стандарта по направлению образовательной деятельности с детьми «Профилактика детского дорожного травматизма» (дошкольный возраст) в виде определенной структурно-логической модели, учитывающей системообразующие факторы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), интегративный подход для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, специфические и региональные особенности региона, дошкольных организаций и соответствующие педагогические условия, способствует эффективной организации образовательной деятельности.

4. Основными задачами регионального стандарта являются:

- содействие формированию у детей навыков безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
- определение объема знаний и умений (целевых ориентиров);
- обеспечение преемственности в обучении детей безопасному поведению на дороге и в транспорте на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

II.2. Термины, определения

При разработке регионального стандарта используется система общих понятий, используемых в сфере образования РФ:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации;

4) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

5) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) парциальная образовательная программа – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. В данной части представлены выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, и (или) культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

II.3. Требования к образовательной парциальной программе

Требования к структуре парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:

1. Часть ООП дошкольной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может содержать парциальную программу.

2. В структуре парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» следует представить пояснительную записку, обозначить цель, задачи освоения содержания, требования к уровню освоения содержания, учебно-тематический план, раскрыть содержание разделов (тем), учебно-методическое обеспечение, список рекомендуемой литературы.

3. Учебно-тематический план парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» представленный в разделе III. «Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», носит рекомендательный характер для дошкольной образовательной организации.

Требования к условиям реализации парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:

1. В процессе внедрения регионального стандарта в дошкольной образовательной организации важно обеспечить оптимальное сочетание основной и парциальной программы, обеспечивающее оптимальность нагрузки детей.

2. Парциальная программа как отдельный самостоятельный программный продукт проходит экспертизу внутри дошкольной образовательной организации.

3. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации программы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.

4. Организация образовательного пространства должна обеспечивать игровую, продуктивную, познавательно - исследовательскую, двигательную, коммуникативную, трудовую и другие виды деятельности воспитанников.

Требования к результатам освоения образовательной парциальной программы:

1. Требования Регионального стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной персонифицированной оценке.

3. Для оценки результатов освоения образовательной программы предполагается использование диагностических методик, подтверждающих качество образовательного процесса ДОО и достигнутый уровень знаний детей по изучаемым темам.

4. Результаты педагогической диагностики (педагогического наблюдения) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей¹.

III. Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

III.1. Примерное содержание парциальной программы: задачи образовательной деятельности (табл.1), содержание образования, учебно-тематический план (табл.2), список художественных произведений для чтения детям.

Таблица 1.

Задачи образовательной деятельности

<i>Возраст (группа)</i>	<i>Задачи образовательной деятельности</i>
3-4 года	Формировать первоначальные представления о дороге, о

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, П.3.2.3.

(младшая группа)	машинах, улице, о возможных опасностях. Рассмотреть виды транспортных средств (легковой транспорт, грузовой транспорт). Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге.
4-5 лет (средняя группа)	Продолжать знакомить с улицей и дорогой. Расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах дорожного движения. Формировать умения безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте. Знакомить с правилами езды на велосипеде.
5-6 лет (старшая группа)	Расширять знания о движении транспорта и транспортных средствах. Познакомить с историей появления правил дорожного движения. Закреплять правила безопасного поведения в автотранспорте: помочь установить связи между опасностями и поведением человека. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с безопасностью в транспорте и дорожной ситуации.
6-7 лет (подготовительная группа)	Обобщать знания о транспортных средствах, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте (в играх, проблемных ситуациях, в процессе моделирования событий и др.).

Содержание образования

Раздел «Транспортный мир»

Виды автомобильного транспорта. Виды городского транспорта (общественный, личный). Внешний вид, назначение транспорта (скорая помощь, пожарная, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус, газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника, бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация.)

Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд. Устройство улицы (площадь, бульвар, проспект).

Раздел «Дорога и ее элементы»

Дорога, ее элементы: тротуар, проезжая часть. Виды дорог (загородная, городская, разделительная полоса, разметка).

Перекресток. Пешеходный переход. Железнодорожный переезд. Остановка общественного транспорта.

Кольцевое движение. Шоссе. Автотрасса. Транспортная развязка. Переправа. Мост. Ориентировка на схеме местности. Правила дорожного движения.

Раздел «Мы - участники дорожного движения»

Пешеходы (правила пешеходов, пешеходный переход и его виды), пассажиры (правила поведения пассажиров общественного транспорта, индивидуального транспорта, правила безопасного поведения), водители (а) велосипедов и самокатов, б) автомобильного транспорта).

Правила безопасного поведения в автотранспорте: ремень безопасности, детское удерживающее устройство.

История появления правил. Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).

Правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия. Номер телефона экстренной службы (01, 03, 112). Вызов экстренных служб. Элементы первой помощи.

Раздел «Средства регулирования дорожного движения»

Регулировщик, жестовые сигналы регулировщика. Жезл.

Работа полицейского. Работа ГИБДД.

Светофор. История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные; с дополнительной секцией.

Дорожные знаки: 1.23 «Дети», 5.17 «Место остановки трамвая», 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход», 7.1 «Пункт медицинской помощи», 7.7 «Пункт питания», 6.4 «Парковка (парковочное место)», 3.1 «Въезд запрещен», 1.25 «Дорожные работы», 4.4.1 «Велосипедная дорожка»). 5.21 и 5.22 «Жилая зона», «4.5.1. Пешеходная дорожка», 6.6 «Подземный пешеходный переход», 6.7 «Надземный пешеходный переход», 6.4 «Парковка», табличка 8.17 «Парковка для инвалидов» используется совместно со знаком 6.4. «Парковка».

Группы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса). Знаки приоритета (2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступи дорогу»). Знаки сервиса (7.3 «Автозаправочная станция», 7.9 «Гостиница», 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»). Предписывающие знаки (4.3 «Круговое движение»).

Раздел «Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

Игры вблизи проезжей части.

Особенности движения транспорта в разное время года.

Нарушения правил перехода проезжей части. Невнимательность при переходе: (пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).

Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации.

Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе. Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке.

Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Таблица 2.

Учебно-тематическое план

Разделы**, темы***	Количество
---------------------------	-------------------

	часов
Младшая группа (3-4 года)	
Транспортный мир	1
Автобус. Пожарная машина. Скорая помощь.	1
Дорога и её элементы	1
Правила дорожного движения. Элементы дороги (проезжая часть, тротуар)	1
Мы - участники дорожного движения	
Безопасное поведение на дорогах <i>Данная тема реализуется в повседневной жизни, в условиях семейного воспитания</i>	-
Средства регулирования дорожного движения	1
Сигналы светофора	1
<i>Количество занятий в год</i>	
3	
Средняя группа (4-5 лет)	
Транспортный мир	1
Виды городского транспорта (общественный, личный). Внешний вид, назначение транспорта (скорая помощь, пожарная, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус).	1
Дорога и её элементы (тротуар, проезжая часть, виды дорог	1
Улица, дорога, перекресток. Остановка общественного транспорта. Правила дорожного движения.	1
Мы - участники дорожного движения	1
Правила поведения в общественном транспорте. Правила езды на велосипеде.	1
Средства регулирования дорожного движения	1
Сигналы светофора. Работа полицейского. Знаки «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».	1
<i>Количество занятий в год</i>	
4	
Старшая группа (5-6 лет)	
Транспортный мир	1
Движение транспорта. Улицы нашего города. Виды транспортных средств (личный, общественный, специальный): газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника.	1
Дорога и её элементы	2
Элементы дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).	1
Пешеходный переход. Перекресток. Железнодорожный переезд.	1
Мы - участники дорожного движения	2
Правила дорожного движения, история появления правил. Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части.	1
Правила безопасного поведения в автотранспорте: ремень безопасности, детское удерживающее устройство. Номер телефона экстренной службы.	1
Средства регулирования дорожного движения	2
История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Жестовые сигналы регулировщика. Жезл. Дорожные знаки: 1.23 «Дети», 5.17 «Место остановки трамвая», 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход».	1
Дорожные знаки: 7.1 «Пункт медицинской помощи», 7.7 «Пункт питания», 6.4 «Парковка (парковочное место)», 3.1 «Въезд запрещен», 1.25 «Дорожные работы», 4.4.1 «Велосипедная дорожка»). 5.21 и 5.22 «Жилая зона», «4.5.1. Пешеходная дорожка», 6.6 «Подземный пешеходный	1

переход», 6.7 «Надземный пешеходный переход», 6.4 «Парковка», табличка 8.17 «Парковка для инвалидов» используется совместно со знаком 6.4. «Парковка».	
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	1
Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации. Невнимательность при переходе: (пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).	1
Количество занятий в год	8
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Транспортный мир	2
Устройство улицы (площадь, бульвар, проспект). Обобщение знаний о транспортных средствах (специальная техника): бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация.	1
Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд (<i>форма: экскурсия</i>).	1
Дорога и её элементы	2
Ориентировка на схеме местности.	1
Кольцевое движение. Шоссе. Автотрасса. Транспортная развязка. Переправа. Мост.	1
Мы - участники дорожного движения	2
Поведение на улице и в общественном транспорте. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).	1
Правила поведения в ситуации дорожно-транспортном происшествии. Вызов экстренных служб. Элементы первой помощи.	1
Средства регулирования дорожного движения	2
Группы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса).	1
Работа ГИБДД. Группы знаков. Знаки приоритета (2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступи дорогу»). Знаки сервиса (7.3 «Автозаправочная станция», 7.9 «Гостиница», 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»). Предписывающие знаки (4.3 «Круговое движение»). Виды светофоров: с дополнительной секцией.	1
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	1
Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе. Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке. Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
Количество занятий в год	9
Итого часов (по региональному стандарту)***	24

** разделы программы выделены жирным шрифтом

***темы сформулированы широко, раскрывают программное содержание занятия

***Всего за 4 года освоения программного содержания с детьми проводится 24 занятия.

**Список художественных произведений для чтения детям
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Житков Б. «Как мы ездили в зоосад», Волгина Т. «Паровоз», Барто А. «Грузовик», «Самолет», «Кораблик», Заходер Б. «Шофёр», Коваль Т. «Мой огромный грузовик», Шипошина Т. «Автобус», Берестов В. «Про машину»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Носов Н. «Автомобиль», Юрмин Г. «Любопытный мышонок», Маршак С. «Мяч», Усачев А. «Домик у перехода», Головкин В. «Правила движения», Яковлев Ю. «Правила движения», Гурина И. «Правила дорожного движения», Михалков С. «Моя улица», Фархади Р. «Светофор», Коваль Т. «Такие разные машины», Биссет Д. «Про малютку-автобус, который боялся темноты», Лекомцев А. «Учим правила дорожного движения».

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Маршак С. «Милиционер», «Дядя Степа-милиционер», Кончаловская Н. «Самокат», Северный А. «Светофор», Пляцковский М. «Светофор», Кожевников В. «Светофор», Пишумов Я. «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», Лешкевич Н. «Гололёд», Емельянова О. «Стихи о дорожных знаках», Пишумов Я. «Азбука города», «Просто это знак такой...», Берг Л. «Пит и трёхколёсный велосипед», Тюняев А. «Правила дорожного движения», Чижов Г. «Уроки светофора», Дружинина М. «Научи нас, светофор!».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Михалков С. «В лесу, где всё без правил», «Велосипедист», «Скверная история», Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья», Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...», Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...», Бедарев О. «Азбука безопасности», «Если бы...», Семерин В. «Запрещается - разрешается», Баруздин С. «Трамвай», Берестов В. «Это еду я бегом...», Гангов Л. «Кто храбрей?», Дмоховский А. «Чудесный островок», Волков С. «Про правила дорожного движения», Белых В. «Правила дорожного движения для юного пешехода», Дружинина М. «Правила движения не терпят нарушения!», Элькин Г. «Детям о правилах дорожного движения»

Произведения для домашнего чтения детям

1. Азбука пешехода - М.: Оникс-Лит, 2012. -12 с.
2. Правила дорожного движения для самых маленьких. - М.: Оникс-Лит, 2017. - 20 с.
3. Казанцева М. Как Степка и Люся правила дорожного движения учили/ М. Казанцева - М.: Агентство «Суфлер», Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 61 с.
4. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 176 с.
5. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 80 с.
6. Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей/ А. Усачев. - М.: Самовар, 2009. - 65 с.
7. Усачев А. Азбука хорошего поведения в стихах/ А. Усачев. - М.: Росмэн - Пресс, 2009. - 80 с.
8. Азбука дороги// Детская энциклопедия. - 2007. - №11. - 72 с.
9. За безопасность на дорогах// Детская энциклопедия. - 2006. -№8 - 56 с.

10. Мурзин В. Светофор/ В. Мурзин, С. Миролубов. - Уфа: Башкирское кн. изд-во, 1988. - 29 с.

III.2. Целевые ориентиры (по разделам) (возраст 6-7 лет)

Транспортный мир

- транспортные средства (специальная техника);
- названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада).

Дорога и её элементы

- ориентировка на схеме местности.
- проезжая часть, тротуар; пешеходный переход; перекресток; железнодорожный переезд; кольцевое движение; шоссе; автотрасса; транспортная развязка; переправа; мост.

Мы - участники дорожного движения

- культура поведения на улице и в общественном транспорте;
- темное время суток; световозвращающий элемент;
- правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия; вызов экстренных служб;
- элементы первой помощи.

Средства регулирования дорожного движения

- история возникновения светофора; сигналы светофора; работа полицейского;
- дорожные знаки: (предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса).

Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

- безопасный путь к детскому саду и школе;
- правила поведения на дороге;
- последствия нарушений правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Оценка образовательных достижений по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)

Подготовительная группа (6-7 лет)						
раздел программы	активно использует в речи		проявляет познавательный интерес		принимает решения, опираясь на знания	
	в игре	в деятельности**	в игре	в деятельности	в игре	в деятельности
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Транспортный мир						
Транспортные средства (специальная техника)						
Названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада)						
Дорога и её элементы						
Кольцевое движение. Шоссе. Автотрасса. Транспортная развязка. Переправа. Мост.						
Мы - участники дорожного движения						
Темное время суток. Световозвращающий элемент						
Правила поведения в ситуации ДТП. Вызов экстренных служб						
Элементы первой помощи						
Средства регулирования дорожного движения						
Дорожные знаки: (предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса)						
Виды светофоров						
Опасные ситуации на дороге						

Безопасный путь к детскому саду и школе						
Правила поведения на дороге						
Последствия ПДД. Ответственность за нарушение ПДД.						

Примечание:

*Анализ таблиц качественный

**Деятельность – продуктивная (конструирование, изобразительная), познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая и др.

Приложение 2.

Рекомендуемая литература для педагогов

Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. [Текст]. — СПб.: Детство-Пресс, 2016.

Аносова, Е. Ю. В гостях у дяди Степы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Аносова, Н. А. Шлыкова // ОБЖ: Первое сент. - 2015. - № 2. - С. 4-8. - Библиогр. в конце ст. - Занятия по правилам дорожного движения.

Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. [Текст]. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Бурматнова, Е. Незнайка в Стране дорожных знаков [Текст] : праздник для детей 5-6 лет / Е. Бурматнова, С. Иванова // Дошкол. воспитание. - 2015. - № 10. - С. 81-85.

Гатауллина, Е. В. Описание опыта работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ПДД [Текст] / Е. В. Гатауллина // Образование в соврем. шк. - 2016. - № 11-12. - С. 62-63.

Данилова, Т.И. Программа "Светофор" [Текст] : обучение детей дошкол. возраста правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 203 с.: ил.

Дерягина, Ю. А. Правила движения вызывают уважение [Электронный ресурс]: игра - викторина для старшей группы / Ю. А. Дерягина // Сев. Двина. - 2018. - № 1. - С. 10-11. - См. на диске.

Ефремов, А. А. Организация экспериментальной работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах [Текст] / А. А. Ефремов // Управление ДОУ. - 2015. - № 1. - С. 94-97. - Библиогр.: с. 97.

Зверева, Е. А. Сценарий праздника "Путешествие в страну дорожных знаков" для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. А. Зверева, М. В. Чупрова // Дошкол. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр. в конце ст.

Калмыкова, О. Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД [Текст] / О. Калмыкова, Т. Качалова, Г. Боброва // Справ. ст.

воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 52-60. - Приложение: Сценарий развлечения "Уроки безопасности на дороге для Незнайки" для детей старшего дошкольного возраста и родителей с использованием мобильной автоплощадки.

Качалова, Т. Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер - класс для воспитателей [Текст] / Т. Качалова, С. Невмывака // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 9. - С. 52-59.

Коваленко, Ю. Ю. Практико-ориентированный проект "Я маленький, но яркий и заметный!" [Текст] / Ю. Ю. Коваленко, Л. С. Калюка, И. А. Рыбакова // Дошкол. педагогика. - 2016. - № 4. - С. 31-36.

Кузнецова, Н. Н. Разработка содержания регионального стандарта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Н. Н. Кузнецова, Л. Н. Шкаева, Ю. С. Селиванова // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 14.

Ливенцева, В. А. Квест "Маршрут безопасности" как форма игровой поддержки образовательного процесса [Текст] / В. А. Ливенцева // Современ. дет.сад. - 2015. - № 1. - С. 35-38.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб.

Малышева, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма [Текст] / О. А. Малышева, С. А. Иванова // Дошкол. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 18-21. - Библиогр. в конце ст. - Родительское собрание в форме КВН "Внимание! Дорога!".

Матюшевская, И. С. Дидактическая игра "Веселое путешествие" [Текст] / И. С. Матюшевская // Дошкол. педагогика. - 2015. - № 7. - С. 63-65. - Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Наш друг Светофор: новый цикл познавательных занятий по ПДД [Текст] / Н. Иванова [и др.] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 10. - С. 62-69.

Никитина, Е. В. Правила дорожные детям знать положено [Электронный ресурс]: познавательная викторина с детьми подготовительной к школе группы / Е. В. Никитина // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 14-19.

Образец положения о смотре - конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге [Текст] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 62-64.

Образовательная область "Безопасность" [Текст] : метод. комплект программы "Детство" / [науч. ред. А.Г. Гогоберидзе]. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 141 с. : ил.

Первая помощь при ДТП (дорожно-транспортном происшествии) [Текст] // Игра и дети. - 2015. - № 5. - С. 13.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: По результатам НИР «Внедрение регионального стандарта по направлению «Профилактика детского ДТТ (дошкольный возраст)» / авт.-сост. Н.Н.Кузнецова, Ю.С.Селиванова — Архангельск : Изд-во АО ИОО, 2019. — 42 с.

Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]: для занятий с детьми 3-7 лет / Т. Ф. Саулина. - Москва : Мозаика-

Синтез, 2014. - 106 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

Судацова, М. Воспитание осторожного пешехода [Текст]: взаимодействие педагогов и родителей / М. Судацова // Дошк. воспитание. - 2017. - № 7. - С. 19-20.