

# **О проблемных вопросах аттестации педагогических работников образовательных организаций**

**(типичные вопросы, разъяснения)**

**Центр аттестации педагогических работников  
АО ИОО  
19.09.2022**



# Участники

- **Веревкина Надежда Владимировна, старший методист ЦАПР АО ИОО,**
- **Петров Александр Олегович, методист ЦАПР АО ИОО**



# Аттестация

**выявление соответствия работника  
определённому уровню  
квалификации - готовности и  
способности решать  
функциональные задачи  
определённой сложности**

**(В.Д.Шадриков)**



# ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объёма их преподавательской (педагогической) работы



**Какие проблемные вопросы  
возникают в ходе  
проведения аттестации  
педагогических работников  
с целью установления  
квалификационных  
категорий?**




# **Ошибки, возникающие при организации экспертной группы и в ходе её работы**




# Нормативные документы




# Нормативные документы





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З** 

« 7 » апреля 2014 г.

Москва

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 32408  
от 23 мая 2014 г.

№ 276


**Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Об аттестации педагогических работников - 08

Профсоюз работников народного образования и науки  
Российской Федерации



*СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
С КОММЕНТАРИЯМИ*

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(разделы Единого квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов и служащих)

Москва 2011





# Нормативные документы

- **Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»  
(раздел III)**



# Нормативные документы

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**



# Нормативные правовые документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области»**



# Нормативные документы

- Положение о региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области;
- Положение о региональном банке специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области;
- Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории



# Нормативные документы

- **Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**



# Нормативные документы

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ , Ст. 225
  - «Обучению по охране труда и проверке знаний требований ОТ подлежат **все работники...**»
- ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"



# Квалификация

**уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности (ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)**



**Отсутствие дополнительного  
профессионального  
образования по профилю  
педагогической деятельности  
(повышения квалификации,  
профессиональной  
переподготовки)**





# **Статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Закона об образовании в РФ № 273-ФЗ предусматривает:**

- право педагогического работника на дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года
- без уточнения подвида образовательных программ,
- однако с указанием, что данное образование должно быть по профилю педагогической деятельности.



**Несоблюдение требований  
к педагогическим  
работникам, отвечающих за  
освоение обучающимся  
профессионального  
учебного цикла**



**Приказ Министерства  
здравоохранения и социального  
развития РФ от 26 августа 2010 г.  
№ 761н утвержден Единый  
квалификационный справочник  
должностей руководителей,  
специалистов и служащих, раздел  
«Квалификационные  
характеристики должностей  
работников образования»**



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.

## • Высшая

1. **Достижения обучающимися положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. **Достижения обучающимися положительных** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

2.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (0 - 4 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, (0 – 20 бал.)

## • Высшая

2.Выявление **и развитие** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях,** (0 - 7 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования , совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** (0 – 22 бал.)



# Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

## • Первая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- 3.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

## • Высшая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
- 4.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, (0 – 10 бал.)**



# **Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности**



# Аттестационные требования, критерии

- п. 37 Приказа  
Министерства  
образования и науки РФ  
от 7 апреля 2014 г. N 276  
«Об утверждении  
порядка проведения  
аттестации  
педагогических  
работников  
организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность»

- **Высшая**  
транслирование в  
педагогических  
коллективах опыта  
практических  
результатов своей  
профессиональной  
деятельности, **в том  
числе  
экспериментальной и  
инновационной**





# Приложение № 7 Методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников

- 3.20. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.
- 3.21. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне.
- 3.22. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне.



# **Отсутствие положительных внешних рецензий на авторские методические разработки**



# Приложение № 7 Методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников

- 3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы.



# Советы педагогическому работнику при подготовке к аттестации

- **Подготовку к аттестации нужно начинать заблаговременно**
- **Критически осмыслить свой профессиональный опыт на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности**
- **Чётко обозначить проблему и затруднения в педагогической деятельности**
- **Разработать индивидуальную программу подготовки к аттестации (индивидуальный маршрут)**
- **Развивать умение владеть собой в различных ситуациях**
- **Изучать удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг**



# Советы педагогическому работнику при подготовке к аттестации

- Изучать опыт коллег, знакомиться с новейшими достижениями в области образования
- Осуществлять педагогический мониторинг
- Анализ профессиональных педагогических достижений необходимо осуществлять ежегодно
- Активизировать участие в методической работе методических объединений
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, инновационной, экспериментальной деятельности
- Обобщать и распространять опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
- Непрерывно повышать свою квалификацию через курсы, семинары, мастер-классы и др.



**Желаем оптимизма,  
отличных результатов,  
успешной аттестации!**



# **ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»**

**163 072**

**г.Архангельск,  
пр. Ломоносова,  
д.270, каб.16, 17, 19**

**Тел./факс**

**(8182) 21-27-56**

**E-mail**

**capr@onedu.ru**

