

**Пилотная апробация установления
новых квалификационных
категорий «педагог-методист» и
«педагог-наставник», 2022 год**

Петров Александр Олегович

методист ЦАПР АО ИОО



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

• ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23 декабря 2015 г. № Пр-15ГС (п. 1г)

• ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (П. 30, 31, 32) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)



ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

ЭТАПЫ:

- с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
- с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.



Задачи:

- создать организационно-правовые условия в субъектах Российской Федерации, вошедших в состав участников пилотной апробации (далее – «пилотные» регионы), для привлечения профессионального педагогического сообщества к добровольному участию в квалифицированной экспериментальной проверке и экспертной оценке оснований, условий и процедур проведения пробной аттестации;
- разработать типовой комплект организационно-распорядительных документов, обеспечивающих проведение пробной аттестации в «пилотных» регионах;
- выявить и учесть региональную специфику при проведении пробной аттестации;подготовить на федеральном уровне итоговый отчет о проведении пилотной апробации с учётом результатов экспертного оценивания.



УЧАСТНИКИ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

1

- Совет по апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»
- Общероссийский Профсоюз образования
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - федеральный оператор

2

- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- Региональные координаторы
- Проектные группы субъектов Российской Федерации

3

- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники
- Педагогический совет образовательной организации
- Первичная профсоюзная организация образовательной организации



СОВЕТ ПО АПРОБАЦИИ ПРИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

29 ЧЛЕНОВ СОВЕТА

В СОСТАВ СОВЕТА ВХОДЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

- Минпросвещения России
- региональных и муниципальных органов управления образованием
- Общероссийского Профсоюза образования
- педагогических вузов
- Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения России
- педагогических ассоциаций, общественных объединений педагогических работников

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 августа 2021 г. № 617



МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

1 сентября – 12 октября 2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- назначены региональные координаторы;
- созданы проектные группы в субъектах Российской Федерации;
- выявлены ОО и педагогические работники – участники пилотной апробации;
- размещены в личных кабинетах комплекты документов педагогов.

14 октября – 9 ноября 2021

АПРОБАЦИОННЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:

- проведение экспертного анализа комплектов документов аттестуемых;
- заседание проектных групп;
- направление протоколов участникам пробной аттестации;
- подготовка аналитических материалов.

10 ноября – 3 декабря 2021

- анкетирование участников пилотной апробации (в личных кабинетах)
- общественно-профессиональное обсуждения хода и результатов первого этапа (форум)
- аналитический отчет



МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ С 10 ЯНВАРЯ 2022 г. ПО 1 ИЮНЯ 2022 г.

1. Подготовка предложений в проект порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. Проведение вебинаров с участием пилотных субъектов Российской Федерации с целью обсуждения вопросов, касающихся:

- проведенной пробной аттестации педагогических работников и результатов ее экспертного оценивания в рамках первого этапа пилотной апробации;
- методической и (или) наставнической деятельности педагогических работников, успешно прошедших пробную аттестацию на установление новых квалификационных категорий в период первого этапа пилотной апробации;
- определения условий, правового оформления и оплаты за выполнение соответствующей дополнительной работы педагогических работников, успешно прошедших пробную аттестацию
- использования потенциала указанных работников в деятельности образовательной организации, муниципального образования и (или) субъекта Российской Федерации



УЧАСТНИКИ

13 субъектов РФ

190 Образовательных
организаций

291 педагогический
работник принял участие в
пилотной апробации

237 участников прошли
пробную аттестацию
успешно

| Наименование ФО | Наименование субъекта РФ |
|----------------------|--------------------------|
| Центральный ФО | 1. Воронежская область |
| Северо-Западный ФО | 2. Республика Карелия |
| Южный ФО | 3. г.ф.з. Севастополь |
| | 4. Волгоградская область |
| Северо-Кавказский ФО | 5. Чеченская Республика |
| Приволжский ФО | 6. Республика Татарстан |
| | 7. Ульяновская область |
| | 8. Чувашская Республика |
| Уральский ФО | 9. Ямало-Ненецкий |
| Сибирский ФО | 10. Алтайский край |
| | 11. Кемеровская область |
| Дальневосточный ФО | 12. Приморский край |
| | 13. Хабаровский край |



ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность



I. Общие положения

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории



24. **Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.**

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливаются первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория, *квалификационная категория «педагог-методист» или квалификационная категория «педагог-наставник».*

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 февраля 2022 г. № 225

МОСКВА

Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

**Постановление
правительства РФ от
21.02.2022г. № 225 «Об
утверждении
номенклатуры должностей
педагогических работников
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность, должностей
руководителей
образовательных
организаций»**



2. Должности иных педагогических работников

1. Воспитатель
2. Инструктор-методист
3. Инструктор по труду
4. Инструктор по физической культуре
5. Концертмейстер
6. Логопед
7. Мастер производственного обучения
8. Методист
9. Музыкальный руководитель
10. Педагог дополнительного образования
11. Педагог-библиотекарь
12. Педагог-организатор
13. Педагог-психолог
14. Преподаватель
15. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16. Руководитель физического воспитания
17. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18. Социальный педагог
19. Старший вожатый
20. Старший воспитатель
21. Старший инструктор-методист
22. Старший методист
23. Старший педагог дополнительного образования
24. Старший тренер-преподаватель
25. Тренер-преподаватель
26. Тьютор
27. Учитель
28. Учитель-дефектолог
29. Учитель-логопед



27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» проводится на основании представления работодателя, оформленного по письменному заявлению педагогического работника с учетом решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) образовательной организации, с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии) (далее – представление работодателя).

Заявление педагогического работника о проведении аттестации, *представление работодателя* подаются непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляются в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», *либо подаются в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».*



28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Представление работодателя оформляется в соответствии с приложением к настоящему Порядку. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением не позднее чем через три рабочих дня после принятия решения педагогическим советом (иным коллегиальным органом управления в соответствии с уставом) образовательной организации. После ознакомления с представлением педагогический работник в течение десяти рабочих дней по желанию может представить работодателю дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность. При направлении в аттестационную комиссию представления работодателя к нему прилагаются заявление педагогического работника, выписка из протокола заседания педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) образовательной организации, выписка из протокола заседания первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии) и (в случае представления педагогическим работником) дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.



30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

*Представление работодателя подается при наличии у педагогического работника действующей высшей квалификационной категории (впервые представление подается, **как правило**, при наличии у педагогического работника стажа педагогической работы не менее десяти лет).*



31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

При истечении срока действия высшей квалификационной категории установленная квалификационная категория «педагог-методист» или квалификационная категория «педагог-наставник» сохраняется до окончания срока ее действия.



38. Квалификационная категория «педагог-методист» педагогическим работникам устанавливается на основе:

личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение комплексных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе результатов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

создания, руководства и (или) деятельного участия в работе творческих коллективов педагогических работников образовательной организации, деятельность которых направлена на выявление и устранение методических проблем в педагогической деятельности, включая методические проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, глобальных компетенций, критического мышления, профессиональных умений, гибких навыков (soft-skills);



регулярной и многолетней (как правило, не менее 10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования), направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов;

трансляции в образовательной организации авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу, через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных, муниципальных стажировочных площадок;

активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне.



39. Квалификационная категория «педагог-наставник» педагогическим работникам устанавливается на основе:

регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования по специальностям, направлениям подготовки «Образования и педагогические науки» и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования), как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики сформированности профессиональных компетенций на стадии использования формы самообразования, содействие построению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников;



подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации, в том числе посредством публикаций, участия в научно-практических конференциях (всероссийского, межрегионального, регионального уровня), участия в программах обмена опытом и наставническими практиками, через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных, муниципальных стажировочных площадок;

активного участия в создании, деятельности и (или) обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных методических центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне, вовлечение в их деятельность педагогических работников образовательной организации.



40. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36, 37, 38 и 39 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.



41. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию *«педагог-методист»* или квалификационную категорию *«педагог-наставник»* (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории *«педагог-методист»* или квалификационной категории *«педагог-наставник»* (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Аттестационной комиссией при принятии решения об установлении квалификационной категории или отказе в установлении квалификационной категории педагогическому работнику могут быть даны рекомендации по освоению дополнительных профессиональных программ (с согласия педагогического работника аттестационная комиссия также информирует работодателя о таких рекомендациях).



42. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, *квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник».*

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.



44. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

При принятии в отношении педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник», за ним сохраняется высшая квалификационная категория до истечения срока ее действия.



46. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издадут распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, *квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник»* со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

47. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей, *«педагог-методист» или «педагог-наставник»*) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.



<https://pilot.apkpro.ru/>



**ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт
открытого образования»**

**163 072 г.Архангельск, пр.Ломоносова,
д.270, каб.16, 17**

Тел./факс (8182) 21-27-56

Е-mail: capr@onedu.ru

Сайт: <http://onedu.ru>

